



Besuch des Recyclingzentrums in Außernzell

Bedeutung für das Klima



Durch konsequente Mülltrennung und anschließendes Recycling können CO₂-Emissionen messbar reduziert werden. Studien zeigen, dass in Deutschland durch das Sammeln, Sortieren und Verwerten von Glas-, Papier- und Verpackungsabfällen jährlich etwa 1,95 Millionen Tonnen CO₂-Äquivalente eingespart werden – da recycelte Materialien weniger Energie in der Herstellung benötigen als neue Rohstoffe. Durch noch stärkere Trennung und konsequentes Recycling könnte dieses Einsparpotenzial bis 2030 auf rund 2,55 Millionen Tonnen CO₂-Äquivalente pro Jahr steigen, was zeigt, wie wichtig richtige Abfalltrennung für den Klimaschutz ist.

Quelle: <https://www.muelltrennung-wirkt.de/de/ueber-uns/studie-oeko-institut/>

Beschreibung und Ziele des Projekts



Die Klassen 5–9 des Schulhauses Schöllnach besuchen das Recyclingzentrum Außernzell des Zweckverbands Abfallwirtschaft. Außernzell zählt zu den größten Deponiestandorten in Bayern und bietet dadurch besonders anschauliche Einblicke in die Dimensionen moderner Abfallwirtschaft. Die SchülerInnen erhalten vor Ort Einblicke in die Abläufe der Abfalltrennung, -verwertung und -entsorgung. Ziel des Projekts ist es, theoretisches Wissen aus dem Unterricht mit praktischen Erfahrungen zu verknüpfen und das Bewusstsein für die Bedeutung korrekter Mülltrennung und nachhaltigen Handelns zu stärken.

Bezug zu den SDGs



Mögliche Projektpartner

- Zweckverband Abfallwirtschaft Donau Wald
- Förderverein

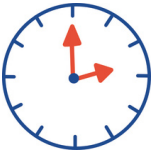
Mögliche Arbeitsschritte



- Vorbereitung des Besuchs im Unterricht (Abfall, Recycling, Klima)
- Organisation des Besuchs und Abstimmung mit dem Recyclingzentrum
- Durchführung der Exkursion mit Führung vor Ort

- Nachbereitung im Unterricht (Reflexion, Präsentationen, Plakate)
- Verknüpfung der Erkenntnisse mit schulischen Projekten zur Mülltrennung und unseren Recycling-Sammelstationen

Umsetzbarkeit



- Kurzfristig: Planung und Durchführung der Exkursion
- Mittelfristig: Vertiefung des Gelernten im Unterricht und Schulalltag, Anwendung beim Recycling im Klassenzimmer
- Langfristig: Nachhaltige Verbesserung des Abfallverhaltens der SchülerInnen und Stärkung der Umweltkompetenz



Zielgruppe

- SchülerInnen der Klassen 5–9 des Schulhauses Schöllnach
- Lehrkräfte



Weitere Informationen

- Zweckverband Abfallwirtschaft Donau Wald
- Mülltrennung wirkt